

## Escuela primaria de McPolin

### Plan de Título I "dirigido" para el éxito del estudiante

2019-20

#### El Plan "Dirigido" al Título I de la escuela primaria de McPolin tiene dos enfoques para apoyar la meta de lectura primaria del distrito y de la escuela:

- \* Todos los estudiantes lean según las expectativas para el 3er grado.
- \* Aumentar los puntajes de competencia de RISE Matemáticas en un 5% en los grados 3º-5º.

#### El Plan "Dirigido" al Título I de McPolin tiene cuatro componentes necesarios para una implementación exitosa:

1. Dos asistentes de instrucción II de "Literatura".
2. Un asistente de instrucción II de "Matemáticas".
3. Un puesto de instrucción 1.0 por un maestro certificado.

#### Componente # 1: Apoyo de lectura

1. Los asistentes de instrucción II para literatura se utilizarán para apoyar grupos de instrucción en toda la escuela durante Moose 30 y programa instructivo de Nivel 2.

2. El puesto de instrucción con un maestro certificado se utilizará para

Ofrecer 30 minutos de soporte adicional al Nivel 2 o Nivel 3 individualmente o en pequeños grupos de instrucción para aumentar la fluidez de lectura

a. Para aumentar la "fluidez de lectura" hay un enfoque alineado en "Fluidez del idioma."

b. La estrategia de usar los programas de lectura de Wilson y / o Ortin Gillingham basados en la necesidad de que ningún estudiante tenga estrategia del nivel 3 es nuestra prioridad.

c. La estrategia de complementar la enseñanza del idioma con un enfoque en el lenguaje académico que será necesario para que los estudiantes tengan éxito en la clase de artes del lenguaje es nuestra segunda prioridad.

#### Componente # 2: Soporte de Matemáticas

1. El asistente de instrucción II de matemáticas proporcionará tres estrategias de apoyos específicos:

a. El asistente de instrucción de matemáticas se utilizará para apoyar apropiadamente grupos de instrucción todo el año escolar durante Moose 30 y programa de instrucción de Nivel 2.

b. El asistente de instrucción de matemáticas se reunirá con el personal de instrucción del aula durante las reuniones de colaboración de PLC una vez al mes para confirmar que estudiantes necesitan apoyo y abordar las actividades específicas para mejorar el aprendizaje de matemáticas.

c. Facilitar la actividad de "Caballeros de las Matemáticas" que se ofrece a todos los estudiantes en la mañana durante el desayuno y el almuerzo.

#### Evaluación/metasteligenes:

\* El crecimiento de los estudiantes tiene cuatro indicadores separados:

o DIBELS: todos (independientemente de ser un estudiante identificado con Título I) los estudiantes hacen un crecimiento típico al superior típico

o I-Ready: todo (independientemente de ser un estudiante identificado con Título I) los estudiantes cumplen con los objetivos de crecimiento EOY tanto en lectura como en matemáticas.

o RISE - Todos los grados, 3-5 ", harán una mejora del 3% en el dominio tanto en Artes de Lenguaje como en Matemáticas

\* Las observaciones anecdóticas del maestro y las directas interacciones con los estudiantes Ayudaran a poner las cuatro evaluaciones en contexto.

\* Además, evaluaciones formativas revisadas por equipos de nivel de grado durante las reuniones del PLC serán revisadas como parte de la evaluación integral de los estudiantes.

### **Componente # 3: Comunicación y compromiso de padres de la escuela primaria McPolin**

1. Las actividades para una comunicación exitosa y la participación de los padres de El Plan Título I "Dirigido" de la Escuela Primaria McPolin incluye:

- a. Comunicación continua con todos los estudiantes con servicios del Título I.
- b. Tres reuniones programadas con los padres.

Septiembre, octubre y mayo

#### **C. Actividades de participación de padres:**

- i. Noche de alfabetización familiar - noviembre 2020 TBD
- ii. Noche de película - Enero 2020 TBD
- iii. Noche de cine - mayo 2020

d. El Título I "dirigido" se actualiza en el sitio web de la Escuela Primaria McPolin.

### **Componente # 4: Visitas al hogar de los niños de jardín de infantes**

1. Financiar las bolsas de "Literatura y Matemáticas" que se ofrecen para todas las familias con niños en el jardín de infancia durante el mes de agosto

a. Los materiales incluirán:

- i. Lápices, crayones, tijeras de seguridad, mini cuadernos, libro/"regalo", plastilina, pasta de dientes y cepillo de dientes,

Tarjetas de vocabulario y matemáticas, y una bolsa ziplock para separar algunos de los artículos.

#### **Estimado de costos generales:**

\* Tres asistentes de instrucción: \$ 50,000- \$ 60,000

\* 1.0 puesto de instrucción: \$ 110,000- \$ 120,000

o Beneficios requeridos, impuestos, etc. . \$ 50,00- \$ 60,000

\* Asignación general de Título I de MPES para el año escolar 2018-19 aproximadamente \$ 158,000.

\* Actividades de comunicación y participación de los padres:

o Reuniones de padres - \$ 300

o Bolsas de lectura y matemática para "Visitas al hogar" de Kindergarten - \$ 500

o Suministros instructivos - \$ 700

Presupuesto general estimado del Plan Título Uno de MPES = \$ 181,500